

Photo: Schaffner Holzbau

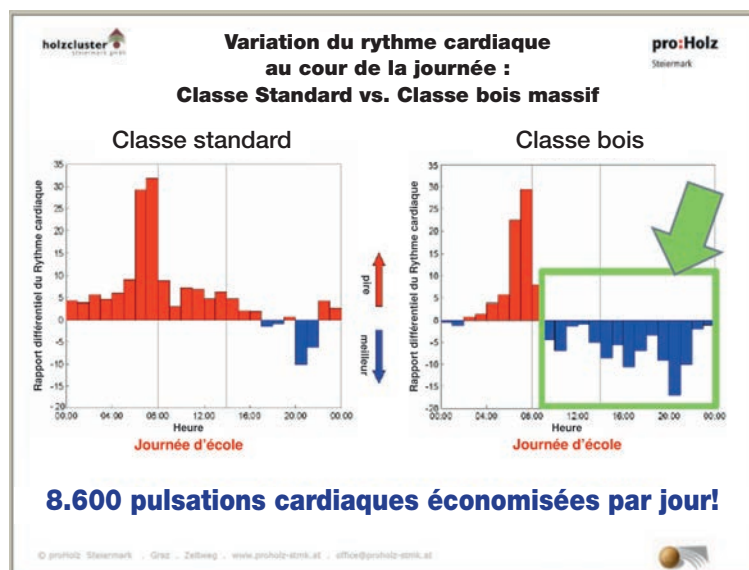
Etude „SOS école sans stress“

Avec cette étude, les chercheurs du Joanneum Research (Graz, Autriche) voulaient savoir dans quelle mesure un aménagement intérieur en bois agit positivement sur le comportement d'apprentissage et le bien-être des élèves. Dans le cadre de la rénovation du collège Haus à Ennstal, deux salles de classe ont été pourvues de matériaux en bois, ce qui diffère de la norme. Un parquet huilé a été posé au lieu de linoléum, à la place de carton plâtre au plafond et au mur ont été mis des lambris en sapin et en pin et des grilles de défilement en pin ont été fixées à la place de luminaires avec grille réflectrice.

Sur une année scolaire, les chercheurs ont comparé les pulsations cardiaques et le tonus vagal des élèves des deux classes en bois avec ceux des classes standards. Dix élèves par classe

ont participé. Tous les deux mois, leurs pulsations cardiaques ont été mesurées avec un électrocardiogramme de 24 heures.

Les résultats ont montré que les élèves des classes en bois avaient les mêmes capacités de concentration et les mêmes notes que dans les classes comparées mais présentaient en moyenne 8000 pulsations cardiaques de moins par jour et un tonus vagal plus élevé favorable pour le cœur « C'est une étude pilote solide », dit le responsable de l'étude, le Prof. Maximilian Moser, directeur de l'Institut für Nichtinvasive Diagnostik. Un renouvellement de l'étude dans d'autres écoles et une comparaison croisée des résultats des mêmes sujets une fois dans la classe standard et une fois dans la classe en bois serait néanmoins important pour confirmer les résultats déjà observés.



Récapitulatif des résultats

- | Fréquence cardiaque : diminue en état de veille pour le groupe des classes en bois et augmente dans le groupe de contrôle
- | Tonus vagal (facteur de protection cardiaque) : augmente en état de veille dans le groupe des classes en bois et diminue pour le groupe de contrôle
- | Stress social des élèves par les professeurs : reste constant dans le groupe des classes en bois et augmente dans le groupe de contrôle
- | Performances scolaires et concentration : ne diffèrent pas dans les deux types de classes, mais moins d'erreurs de concentration dans les classes en bois massif
- | Première preuve médicale que le bois en tant que matériau de construction et matière agit positivement sur la santé des personnes
 - | Forte diminution de l'agressivité des élèves
 - | Plus grande volonté d'apprendre et moins d'erreurs de concentration
 - | Meilleure qualité d'enseignement grâce à des élèves plus attentifs